АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психологическая служба в образовании» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; ПК-16 – способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся; ПК-19 – готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологической службы в образовании.
- 2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с основными направлениями работы психолога образования с детьми разных возрастных групп.
- 3. Ознакомление с историей и современным состоянием психологической службы образования, ее фундаментальными теоретическими положениями, целями и задачами, системой категорий.
- 4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания деятельности практического психолога образования и детской практической психологии.
- 5. Формирование представления об особенностях психологического консультирования в образовании, о специфике личностно-ориентированной психологической службы для субъектов образовательной среды.
- 6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
- 7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психологическая служба в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Педагогическая психология», «Психология развития», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Социально-психологическая подготовка детей, подвергшихся насилию», «Детская психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие

участников образовательного процесса», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» является профессионально ориентированным курсом, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам профессионального цикла. Является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста - бакалавра.

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» является предшествующей для изучения «Социальной психологии», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психология человека», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», «Психотерапия», «Профессиональная коммуникация в образовательной среде», «Актуальные проблемы психологии», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Основы социальной педагогики и психологии», «Клиническая психология детей и подростков», прохождения педагогической практики.

1.4 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

профессиональных компетенций:

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся (ПК-16);

готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

No	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
1	ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.	 особенности строения психики и закономерности ее развития в онтогенезе; методы диагностики развития, общения и деятельности детей на разных возрастных этапах, особенности строения психики и закономерности ее развития в 	вать и воспринимать информацию из источников различного типа;	 способами осмысления и критического анализа научной информации; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, методами исследования в области педагогики и психологии, конкретными ме- 	

№	Индекс компе-	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
	тенции	тенции (или её части)	знать	уметь	владеть	
			онтогенезе.	пах, применять знания индивидуальных особенностей детей и подростков.	тодиками пси- холого- педагогиче- ской диагно- стики.	
2	ПК-16	способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся.	 как раскрыть сущностные характеристики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся; как дифференцировать мероприятия по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и конкретной ситуации; как дать системную характеристику процесса выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных 	 формулировать социально-психологическую задачу; подбирать мероприятия по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся, ориентируясь на конкретный случай и сообразно стоящей социально-педагогической задаче; корректировать типовые методики по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся. 	 – опытом организации мероприятий по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся; – навыками анализа результатов выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся. 	

№	Индекс компе- тенции	пе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
31-			знать	уметь	владеть		
			ситуаций и от- клонений в по- ведении уча- щихся.				
3	ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	- содержание сущностных характеристик социального сопровождения и поддержки; - как дифференциро вать мероприятия, относящиеся к социальному сопровождени ю и поддержке, учитывая возрастные, индивидуальные особенности учащихся, особенности семьи, характеристик у конкретной ситуации; - как определять инвариантные и вариативные характеристик и методики составления программ социального сопровождения и поддержки.	- вычленять, формулировать социально-педагогическу ю задачу; - разрабатывать сообразно ситуации программу социально-педагогическог о сопровождения и поддержки.	 навыками анализа результатов реализации программ; опытом организации процесса разработки и реализации программ социальнопедагогического сопровождения и поддержки. 		

1.5 2 Структура и содержание дисциплины

1.6 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы			Семестры	
			1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		10	10	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа (семи тия)	нары, практические заня-	6	6	
Лабораторные занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы	I			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа:				
Курсовое проектирование (курсовая работа)			-	
Проработка учебного (теоретического) материала				94
Выполнение индивидуальных зада				
му опросу, практическая работа)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			-	
Подготовка к зачету			-	3,8
	час.	108	10	134
Общая трудоемкость	в том числе контакт- ная работа	10,2	10	0,2
	зачетных ед.	3		

1.7 2.2 Структура дисциплин

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

			Количество часов			
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	CP
1	Раздел 1. Психологическая служба в системе образования	27	1	2	-	24
2	Раздел 2. Деятельность практиче- ского психолога образования	38	1	2	-	35
3	Раздел 3. Детская практическая психология	39	2	2	-	35
Итог	Итого по дисциплине		4	8		94

Примечание: Л К – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, CP – самостоятельная работа студента

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

- 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. 5-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 271 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03498-1. URL: www.biblio-online.ru/book/0C32093F-EDDA-4855-AA5C-EDCC7C6E9AE0.
- 2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. 5-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 321 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03522-3. URL: www.biblio-online.ru/book/83394DB6-8C6B-42B0-A1DC-646B9A66FBEA.
- 3. Руководство практического психолога. Психолог в школе [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 255 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-05010-3. URL: http://www.biblio-online.ru/book/9F5899B1-91C6-4441-8567-D8FA69683DE5.

4.2 Дополнительная литература

- 1. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. М. : Юрайт, 2017. 493 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3099-3. URL: www.biblio-online.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA .
- 2. Психология безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. М. : Издательство Юрайт, 2017. 276 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). ISBN 978-5-534-04312-9. URL: http://www.biblio-online.ru/book/A2306149-F687-452E-879B-E0F95C0DE8F0.
- 3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 412 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-04419-5. URL: http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF.
- 4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 507 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-9916-1932-5. URL: http://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736

- 1. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. М. : Издательство Юрайт, 2017. 435 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-00817-3. URL: http://www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F.
- 5. Якиманская, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова; образования науки Российской Министерство И Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. табл. **ISBN** 978-5-7410-1254-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238.

4.3 Периодические издания

- 1. Актуальные проблемы психологического знания. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608 .
- 2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663.
- 3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791
- 4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270.
- 5. Вопросы психологии. URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4.
- 6. Наука и школа. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903.
- 7. Педагогика и психология образования. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270.
- 8. Психологический журнал. URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. URL: http://e.lanbook.com.
- 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
- 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: https://www.monographies.ru/.
- 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе 4800] : сайт. URL: http://elibrary.ru.

- 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ]: сайт. URL: http://dlib.eastview.com.
- 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. URL: http://cyberleninka.ru.
- 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. URL: http://window.edu.ru.
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. URL: http://fcior.edu.ru.
- 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru.
- 11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
- 3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
 - 5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »..
 - 6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
 - 7. Программа файловый архиватор «7-zip».
- 8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

6.3 Перечень информационных справочных систем

 $1.\ \Phi$ едеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

- 2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: http://www.fgosvo.ru.
- 3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. URL: http://elibrary.ru.
- 4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 5. ГРАМОТА.РУ справочно-информационный интернет-портал. URL: http://www.gramota.ru.
- 6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.